

BİRİM
İÇ
DEĞERLENDİRME
RAPORU

FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ



2024



2024 YILI

BÖLÜM/ALT BİRİM ADI: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

**BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU
(BİDR)**

İÇİNDEKİLER

BİRİM İÇ DEĞERLENDİRME RAPORU	1
(BİDR)	1
A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı.....	11
B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi	15
B.1.1. Programların tasarımı ve onayı.....	15
B.1.2. Programın ders dağılım dengesi.....	16
B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu	16
B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı	16
B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi	16
B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi	16
B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri	17
B.2.2. Ölçme ve değerlendirme	17
B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi	17
B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma.....	18
B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri	18
B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları.....	18
B.3.2. Akademik destek hizmetleri	18
B.3.3. Tesis ve altyapılar	18
B.3.4. Dezavantajlı gruplar.....	19
B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler	19
B.4. Öğretim Kadrosu	19
B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri	19
B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi	19
B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme	19
C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri	21
C.3. Araştırma Performansı	21
C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi	21
C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi	21
D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları	22
D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi	22
D.1.2. Kaynaklar.....	22
D.2. Toplumsal Katkı Performansı	22
D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi.....	22
SONUÇ ve DEĞERLENDİRME	22

ÖZET

Kurumsal İç Değerlendirme Raporu (KİDR); A. Liderlik, Yönetişim ve Kalite, B. Eğitim ve Öğretim, C. Araştırma ve Geliştirme, D. Toplumsal Katkı, başlıkları altında meydana gelmektedir. Hazırlanan bu raporda, Fakültemizin başlıklar altındaki değerlendirmeleri sunulmuştur. Bu bağlamda, Fen Edebiyat Fakültesi'nin mevcut durumunun değerlendirilmesi ve geliştirilmesine yönelik katkı sunulması amaçlanmıştır. Bu rapor üniversitemiz Kalite Koordinatörlüğü tarafından belirlenen takvim ve KİDR hazırlama kılavuzu sürüm 3.2.1'e uygun olarak hazırlanmıştır.

**Birim Kalite Komisyonu Üyeleri
İmza Tutanacağı**

Adı Soyadı	Birimdeki Görevi	Birim Kalite Komisyonundaki Görevi
Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ	Dekan	Süreç Yöneticisi
Prof. Dr. Yusuf SÖYLEMEZ	Dekan Yardımcısı	Süreç Yöneticisi Vekili Üniversite Kalite Komisyonu Üyesi
Müslüm ÖZER	Fakülte Sekreteri	Birim Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ	Coğrafya Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi Fatih TAŞTAN	Felsefe Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. İbrahim HAN	Fizik Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Kerem NAYEBPOUR	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Kani ZİLBAYAZ	Kimya Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Ali ÇAKMAK	Matematik Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Kenan KARAGÖZ	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Doç. Dr. Murat YILDIRIM	Psikoloji Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Doç. Dr. Mehmet ÖZBERK	Rus Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Dr. Öğr. Üyesi Akif ÖZTÜRK	Sosyoloji Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Bilal TUNÇ	Tarih Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Prof. Dr. Mustafa AYDEMİR	Türk Dili ve Edebiyatı Bölüm Başkanı	Bölüm Kalite Sorumlusu
Arş. Gör. Muhammet AY	Coğrafya Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Sibel GÖKÇE	Felsefe Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Münevver Yakude MUŞTAK	İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Prof. Dr. Hülya AKINCIOĞLU	Kimya Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Zehra ÇELİK ÇÖP	Matematik Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Behiye TAŞER	Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Şeyhmus AKSOY	Psikoloji Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Dr. Öğr. Üyesi Murat YILMAZ	Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Meryem Sümeyye ÖZBAYRAK	Sosyoloji Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Doç. Dr. Meryem DOYGUN GÜNAYDIN	Tarih Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Arş. Gör. Orçun AYDOĞDU	Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü Öğretim Elemanı	Üye
Şef Onur MACİT	İdari Personel	Paydaş İletişim Sorumlusu
Bil. İşl. Kader Şaman SARI	İdari Personel	Üye
Helin DURSUN	Öğrenci	Öğrenci Temsilcisi

BİRİM HAKKINDA BİLGİLER

Fen Edebiyat Fakültemiz, İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereğince; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773 sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Ağrı, İbrahim Çeçen Üniversitesi Rektörlüğü'nün, Fen-Edebiyat Fakültesi bünyesinde bölüm ve anabilim dalları kurulması konusundaki teklifleri 26.11.2008 tarihli Yükseköğretim Yürütme Kurulu toplantısında incelenmiş ve 2547 Sayılı Kanun'un 2880 Sayılı kanun'la değişik 7/d-2 maddesi uyarınca; Fen Edebiyat Fakültesi bünyesinde aşağıda belirtilen bölüm ve anabilim dallarının kurulması uygun görülmüştür:

Fen Edebiyat Fakültesi Bölümleri ve Anabilim Dalları

1- Matematik Bölümü

- a) Cebir ve Sayılar Teorisi Anabilim Dalı
- b) Geometri Anabilim Dalı
- c) Analiz ve Fonksiyonlar Teorisi Anabilim Dalı
- d) Topoloji Anabilim Dalı
- e) Matematiğin Temelleri ve Matematik Lojik Anabilim Dalı
- f) Uygulamalı Matematik Anabilim Dalı
- g) Bilgisayar Bilimleri Anabilim Dalı

2- Fizik Bölümü

- a) Genel Fizik Anabilim Dalı
- b) Yüksek Enerji ve Plazma Fiziği Anabilim Dalı
- c) Atom ve Molekül Fiziği Anabilim Dalı
- d) Nükleer Fizik Anabilim Dalı
- e) Katılmal Fiziği Anabilim Dalı
- f) Matematiksel Fizik Anabilim Dalı

3- Kimya Bölümü

- a) Anorganik Kimya Anabilim Dalı
- b) Organik Kimya Anabilim Dalı
- c) Analitik Kimya Anabilim Dalı
- d) Fizikokimya Anabilim Dalı
- e) Biyokimya Anabilim Dalı

4- Biyoloji Bölümü

- a) Genel Biyoloji Anabilim Dalı
- b) Botanik Anabilim Dalı
- c) Zooloji Anabilim Dalı
- d) Hidrobiyoloji Anabilim Dalı

5- Moleküler Biyoloji ve Genetik Bölümü

a) Moleküler Biyoloji ve Genetik Anabilim Dalı

6- Tarih Bölümü

- a) Eskiçağ Tarihi Anabilim Dalı
- b) Yeniçağ Tarihi Anabilim Dalı
- c) Yakınçağ Tarihi Anabilim Dalı
- d) Ortaçağ Tarihi Anabilim Dalı
- e) Türkiye Cumhuriyeti Tarihi Anabilim Dalı
- f) Genel Türk Tarihi Anabilim Dalı
- g) Osmanlı Müesseseleri ve Medeniyeti Anabilim Dalı

7- Türk Dili ve Edebiyatı Bölümü

- a) Eski Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- b) Yeni Türk Edebiyatı Anabilim Dalı
- c) Eski Türk Dili Anabilim Dalı
- d) Yeni Türk Dili Anabilim Dalı
- e) Türk Halk Edebiyatı Anabilim Dalı

8- Rus Dili ve Edebiyatı Bölümü

- a) Rus Dil Bilimi Anabilim Dalı
- b) Rus Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı

9- İngiliz Dili ve Edebiyatı Bölümü

- a) İngiliz Dil Bilimi Anabilim Dalı
- b) İngiliz Kültürü ve Edebiyatı Anabilim Dalı

10- Doğu Dilleri ve Edebiyatları Bölümü

- a) Fars Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı
- b) Arap Dili ve Edebiyatı Anabilim Dalı

11- Sosyoloji Bölümü

- a) Genel Sosyoloji ve Metodoloji Anabilim Dalı
- b) Uygulamalı Sosyoloji Anabilim Dalı
- c) Kurumlar Sosyolojisi Anabilim Dalı
- d) Sosyometri Anabilim Dalı

12- Coğrafya Bölümü

- a) Beşeri ve Ekonomik Coğrafya Anabilim Dalı
- b) Fiziki Coğrafya Anabilim Dalı

13- Psikoloji Bölümü

- a) Sosyal Psikoloji Anabilim Dalı
- b) Gelişim Psikolojisi Anabilim Dalı
- c) Klinik Psikoloji Anabilim Dalı

d) Deneysel Psikoloji Anabilim Dalı

14- İngilizce Mütercim Tercümanlık

a) İngilizce Mütercim Tercümanlık Anabilim Dalı

15- İstatistik Bölümü

16- Arkeoloji Bölümü

17- Felsefe Bölümü

18- Sanat Tarihi Bölümü

Organizasyon Yapısı



İletişim Bilgileri

Fen Edebiyat Fakültesi Dekanı Prof. Dr. Alperen KAYSERİLİ (Birim Kalite Komisyonu Başkanı)

Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Fen Edebiyat Fakültesi Dekanlığı

Adres Bilgisi: Erzurum Yolu 4 Km 04100 Merkez, Ağrı – Türkiye

Tel: 0472 215 99 94

E-posta: akayserili@agri.edu.tr.

Tarihsel Gelişimi

Fen Edebiyat Fakültemiz, İçişleri Bakanlığı'nın 2542 Sayılı Genelgesinin 2. Maddesinin e-bendi gereğince; 17.05.2007 tarih ve 5662 sayılı kanunun Ek-73. maddesi ile kurulan ve 5773

sayılı kanunla ismi değişen Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesine bağlı olarak eğitim ve öğretimine başlamıştır.

Misyonu, Vizyonu, Değerleri ve Hedefleri

Misyon

Fen-Edebiyat Fakültesi olarak misyonumuz, topluma, Fen Bilimleri ve Sosyal Bilimler alanlarında, düşünme, yorumlama, eleştirme yetisine sahip, açık fikirli, donanımlı, bilime katkı sağlayabilen bireyler kazandırmaktır.

Vizyon

Evrensel bilimin ışığında öğrenci merkezli eğitimi esas alan Fen-Edebiyat Fakültesi, vereceği eğitim-öğretim, üreteceği bilgi ve ortaya koyacağı araştırma kalitesi ile ulusal ve uluslararası alanda tanınan, gerçekleştireceği değişim programları sayesinde uluslararasılaşmaya aday, ilin, bölgenin ve ülkenin sosyal ve temel problemlerine çözüm arayışı içinde olan, takım çalışmasını ve bu doğrultuda elde edilen bilimsel kazanımları teşvik eden, katılımcı ve destekleyici bir yönetime sahip, evrensel değerlere saygılı ve ülkemizin çağdaş uygarlık düzeyine ulaşmasına katkı sağlayan ve sürekli gelişen bir Fakülte olmayı kendine vizyon edinmiştir.

Temel Değerler

- Adalet
- Liyakat
- Ahlak
- Empati
- Bilimsellik
- Özgürlük
- İnsan Odaklılık
- Girişimcilik ve Yenilikçilik
- Şeffaflık ve Katılımcılık
- Doğaya ve Çevreye Duyarlılık

Hedeflerimiz

Öğretim elemanlarımızın bilişim teknolojisi geliştirme ve uygulamadaki yeterliliği.

Mezunlarımızın Ülkemizin her yerinde hizmet verebilecek donanıma sahip olması.

Her yıl artan sayıda bilimsel yayın yaparak evrensel bilime katkı sağlaması.

Gelişimi hızla devam eden veri tabanlarının bulunması.

İkili anlaşmalar çerçevesinde ERASMUS ve FARABİ değişim programlarından yararlanma imkânı.

Öğrenci projelerine yönelik teşvik ve destek uygulamaları.

Akıllı sınıf uygulamasına geçilmiş olması.

Bölgenin kış sporları için elverişli olması.

Öğrenci bilgisayar ve araştırma laboratuvarlarının ileri teknoloji ile donanmış olması.

Hızla gelişen ve büyüyen bir yerleşkenin olması.

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM ve KALİTE

A.1. Liderlik ve Kalite

A.1.1. Yönetişim modeli ve idari yapı

Fakültemizin işleyiş, görev ve sorumluluklarını düzenleyen organizasyon şeması ve iş akış şemaları bulunmaktadır (OD3) (OD3), (OD3). Bu şemalarla birlikte görev tanımları da yapılmıştır (OD4). Fakültemizin işleyiş verimliliği doğrultusunda 2024 yılında güncellenerek farklı alanlarda görev, yetki ve sorumluluklara sahip toplam 19 adet komisyon bulunmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Fakültemizin yönetim ve idari alanlarla ilgili politika ve stratejik amaçlarının planlanması ve uygulanması ilgili komisyonun çalışmaları doğrultusunda yürütülmektedir. Türk Dili ve Edebiyatı ve Tarih bölümleri akredite edilmiş, akreditasyon yenileme süreci devam ederken Matematik ve Coğrafya bölümlerinin akreditasyon süreçleri başlamış bulunmaktadır (OD4), (OD4), (OD4), (OD4).

A.1.2. Liderlik

Fakültemizde kalite çalışmalarının sürekliliğini sağlamak amacıyla paydaşları da kapsayan gelişme ve yetkinliğe açık bir liderlik anlayışı benimsenmektedir (OD4). Ayrıca fakültemizde birim kalite çalışmalarının paydaşlar tarafından denetlenmesi ve değerlendirilmesi için toplantılar da düzenlenmektedir (OD4). Fakültemizde TS EN ISO 9001:2015 Belgesi doğrultusunda süreç kartları oluşturulmuştur (OD4). Birimin hedef, performans ve bunların takibini belirleyen “Süreç Performansı ve Kalite Hedefleri Belirleme, İzleme ve Takip Karnesi (SPİK)” bulunmaktadır. Belirlenen amaçlar, hedefler, faaliyet türü ve hedeflerin konusu SPİK’de yer almakta olup 2023 ve 2024 yıllarının karşılaştırılmalı analizi yapılmaktadır (OD4).

A.1.3. Kurumsal dönüşüm kapasitesi

Fakültemizde iki bölüm akredite edilmiş ve yenileme süreci başlatılmış iki bölüm için ise akreditasyon başvuru süreci yürütülmektedir (OD2), (OD2), (OD2), (OD2), (OD2). Birimimizin akademik ve idari işleyiş kalitesinin ve niteliğinin iyileştirilmesi doğrultusunda farklı alanlara ait yeni komisyonlar kurularak komisyonlar çeşitlendirilmiştir. Komisyonların faaliyet çerçevesini belirleyen Çalışma Usul ve Esasları güncellenmiştir (OD3), (OD3), (OD3).

A.1.4. İç kalite güvencesi mekanizmaları

Fakültemizin iç kalite güvencesi kapsamında görev ve sorumlulukların tanımlandığı iş akış şemaları oluşturulmuştur (OD3). Fakültemizin işleyişi ve çalışmaları bu iş akış şemasına göre yürütülmektedir. Fakülte çalışmalarının şeffaf bir şekilde tüm paydaşlara sunulması amacıyla her yıl yıllık faaliyet raporu yayımlanmaktadır. Bu bağlamda 2024 yılı faaliyet raporu yayımlanmıştır (OD3). İç kalite güvencesinin iyileştirilmesi kapsamında hedef, risk ve mevcut durumun belirlendiği ve bu doğrultuda planlama, uygulama, kontrol ve önlem analizlerinin yapıldığı “Risk ve Fırsat İzleme Tablosu” hazırlanmıştır (OD4). “Üniversite Kalite El Kitabı” çerçevesinde faaliyet raporu ve birim iç değerlendirme raporu yıllık olarak iç ve dış paydaşlara sunulmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Fakültemizin en önemli iç paydaşlarından biri olan öğrencilerin görüş, dilek ve şikayetlerini dile getirdikleri “Dekan Öğrenci Buluşması” ve “Danışman Öğrenci Toplantıları” düzenlenmektedir [1_OD3], (OD3).

A.1.5. Kamuoyunu bilgilendirme ve hesap verebilirlik

Fakültemizle ilgili akademik ve idari çalışmalar, gelişmeler ve değişiklikler fakülte web sayfasında ve sosyal medya hesaplarında kamuoyuyla paylaşılmaktadır. (OD3), (OD3). Fakültemizin 2024 yılı itibarıyla durum analizinin yapıldığı SWOT analizi bulunmaktadır. (OD5). Birimimizin amaç ve hedefleri, faaliyetlerine ilişkin bilgi ve değerlendirmelerin kurumsal kabiliyet ve kapasitesinin değerlendirmelerinin yer aldığı faaliyet raporu; kalite ve iyileştirme süreçlerini yer aldığı Birim İç Değerlendirme Raporu her yıl şeffaf bir şekilde kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3), (OD3).

A.2. Misyon ve Stratejik Amaçlar

A.2.1. Misyon, vizyon ve politikalar

Üniversitemiz, Fakültemiz ve alt birimlerimizin kendi amaç ve hedefleri doğrultusunda birbirlerine bütüncül bir şekilde entegre edilmiş misyon ve vizyonları bulunmakta olup web sitemiz aracılığıyla kamuoyuyla paylaşılmaktadır (OD3), (OD3), (OD3). Fakültemizin misyon ve vizyonu doğrultusunda 2024 yılı içerisinde herhangi bir politika planlanması bulunmamaktadır. Bu misyonlar ve vizyonlar doğrultusunda üniversitenin bütün birimlerini içeren “AİÇÜ Kalite Politikası” belgesi bulunmakta olup tüm birimler bu belge çerçevesinde kalite faaliyetlerini sürdürmektedir (OD3). Kalite süreçlerinin içselleştirilmesi amacıyla iç ve dış paydaşların dahil edildiği Fakültemiz kalite komisyonu bulunmaktadır (OD2).

A.2.2. Stratejik amaç ve hedefler

Fakültemiz, Üniversitemizin hazırlamış olduğu “Stratejik Plan” çerçevesinde hedeflerini belirlemektedir (OD2). Bu hedeflere ilişkin planlama, uygulama ve sorumluluklar hazırlanan süreç kartında ayrıntılı olarak yer almaktadır (OD3).

A.2.3. Performans yönetimi

Fakültemizde öğretim elemanlarının ders yetkinliği ve performansının ölçülmesi amacıyla 2024 yılında öğrenci ders ve öğretim elemanı memnuniyet anketi uygulanmaktadır (OD3), (OD3). TSE ve akreditasyon süreci doğrultusunda kalitenin iyileştirilmesi amacıyla Süreç Performansı ve Kalite Hedefleri Belirleme, İzleme ve Takip Karnesi (SPİK) oluşturulmuştur. SPİK’de birim hedefleri, faaliyetleri, hedeflerin konusu ve bunların ölçüt değerleri performans göstergeleri ile birlikte analiz edilmiş olup iç ve dış paydaşlarla paylaşılmıştır (OD3).

A.3. Yönetim Sistemleri

A.3.1. Bilgi yönetim sistemi

Fakültemiz öğretim üyesi ve öğrencilerinin kullandığı; iletişim, öğrenci not girişi ve ilanı ve ders kaydı gibi işlemlerin yapılabilirdiği Öğrenci Bilgi Sistemi (OBS) vardır. Birimimizde talep ve bilgilerin kurumsal olarak paylaşıldığı, idari yazışmaların yapıldığı Elektronik Belge Yönetimi Sistemi (EBYS) bulunmaktadır. Öğrencilerin talep ve başvurularını yapmak üzere çeşitli formlar Fakültemiz web sayfasında yer almaktadır. Fakültemizin personelinin ve öğrencilerinin kurumsal iletişimi sağlamak amacıyla kurumsal mail adresleri mevcuttur (OD3), (OD3), (OD3).

A.3.2. İnsan kaynakları yönetimi

Birimimizin insan kaynakları süreçleri YÖK Kanununun ve Devlet Memurları Kanununun ilgili maddeleri gereğince yapılmaktadır. Personel atama ve yükselme işlemleri Üniversitemizin ilgili mevzuatı doğrultusunda yapılmaktadır.

A.3.3. Finansal yönetim

Fakültemizin kendine ait bir bütçesi ya da gelir kaynağı bulunmamakta olup birimimizin iktisadi ihtiyaçları Rektörlük tarafından sağlanmaktadır.

A.3.4. Süreç yönetimi

Fakültemizin süreç yönetimi, Üniversite Kalite El Kitabına uygun olarak iş akış şemaları, süreç kartları, süreç performansı ve kalite hedefleri belirleme, izleme ve takip karnesi ile

belirlenmiştir. Birimimizdeki idari ve akademik süreçler, prosedürler, talimatlar ve riskler ve fırsatlar ayrıntılı olarak ortaya koyulmuştur (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

A.4. Paydaş Katılımı

A.4.1. İç ve dış paydaş katılımı

Fakültemiz komisyonları ve birim alt komisyonlarında iç ve dış paydaşlar komisyonda yer almakta ve karar alma süreçlerine katılmaktadır (OD3). Fakültemizde iç paydaş görüşlerini almak amacıyla düzenli olarak danışman toplantıları yapılmakta ve dış paydaş ziyaretleri gerçekleştirilmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3),

A.4.2. Öğrenci geri bildirimleri

Öğrenciler, komisyon üyeliği vasıtasıyla karar alma süreçlerine katılmaktadır. Öğrenciler, öneri, görüş ve şikayetlerini danışman görüşmeleriyle, “Dekan-Öğrenci Buluşmaları”nda doğrudan iletmektedirler. Bununla birlikte öğrenciler idari ve akademik taleplerini OBS, Fakülte web sayfası, şikayet kutuları aracılığıyla iletmektedir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

A.4.3. Mezun ilişkileri yönetimi

Fakültemiz, Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Kariyer Araştırma ve Uygulama Merkezi bünyesinde yer alan Mezun Bilgi Sistemi ile birlikte kendi mezun bilgi sistemini de kurmuştur. Bu sistem vasıtasıyla mezunlarımızla iletişim sağlanmakta olup iş birliği öngörülmektedir (OD3). Fakültemizde Kariyer Planlama ve Mezun İzleme Uygulama ve Araştırma Merkezi tarafından düzenlenen toplantı ile mezun durumunda olan ve mezun olacak öğrencilerin mezun bilgi sistemine nasıl kaydolabilecekleri ve kariyer merkezinden nasıl danışmanlık hizmetleri alabilecekleri hakkında bilgilendirildiler (OD3).

A.5. Uluslararasılaşma

A.5.1. Uluslararasılaşma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin uluslararasılaşma süreçleri ve yapısı, Üniversitemiz Dış İlişkiler Ofisi vasıtasıyla yürütülmektedir. Dış İlişkiler Ofisi, Erasmus gibi uluslararası değişim programlarını yapmakta ve öğrencilerimize konuyla ilgili bilgiler vermektedir. Fakültemizde daha önce Erasmus+ öğrenim ve staj hareketliliğini kazanan öğrencilerimiz birimimizde gerçekleştirilen Erasmus+ Öğrenci Hareketliliği Bilgilendirme toplantısında tecrübelerini paylaşarak fakülte öğrencilerine

Erasmus başvuru süreci, akademik uyum, kültürel adaptasyon ve kişisel gelişim konularında bilgiler vermiş, öğrencilerin sorularını yanıtlamıştır (OD3). Fakültemiz öğretim elemanları akademik etkinlik ve iş birliği amacıyla yurt dışı temasında bulunmuştur. COST (European Cooperation in Science and Technology) CA22142 aksiyonu kapsamında çalışma grubu üyesi olarak kabul edilen ve Ferrara Üniversitesi'nde kısa dönemli burs alma hakkı kazanan fakültemiz öğretim üyeleri sayesinde kurumumuz uluslararası bilimsel ağlarda temsiliyetini güçlendirmekte, araştırma-geliştirme faaliyetlerinde küresel ortaklıkların kurulabilmesine katkı sağlamakta ve kurumumuzun küresel anlamda görünürlüğünü artırmaktadır (OD3), (OD3). Ayrıca, fakültemizin uluslararasılaşma sürecini güçlendirmek amacıyla Erasmus hareketliliğini kazanan öğretim üyemiz (OD3), uluslararası akademik iş birliklerinin geliştirilmesine önemli katkılar sunmaktadır.

A.5.2. Uluslararasılaşma kaynakları

Fakültemiz uluslararası etkinlikler için doğrudan mali kaynaklara sahip değildir. Bu husustaki mali kaynaklar Strateji Geliştirme Daire Başkanlığına tâbidir.

A.5.3. Uluslararasılaşma performansı

Fakültemizin uluslararasılaşma performansının artırılması amacıyla Dış İlişkiler Ofisi iş birliğiyle öğrencilerimize yönelik seminerler düzenlenmektedir (OD3).

B. EĞİTİM ve ÖĞRETİM

B.1. Program Tasarımı, Değerlendirmesi ve Güncellenmesi

B.1.1. Programların tasarımı ve onayı

Fakültemizdeki programlarının yapısı, işleyişi ve içeriği Bologna Bilgi Sistemi'ne tabidir (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3), (OD3). Bu amaçla fakültede niteliğin sürekli geliştirilmesi ve çağa uygun iyileştirilmelerin yapılabilmesi amacıyla eğitim komisyonu bulunmaktadır (OD3). Bu komisyonlar faaliyetlerinde Bologna Bilgi Sistemi'nin yanı sıra Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikleri Çerçevesi'ni (TYYÇ) de baz almaktadır (OD3).

B.1.2. Programın ders dağılım dengesi

2023-2024 Bahar Dönemi ve 2024-2025 Güz Dönemi Eğitim-Öğretim yılı Fen Edebiyat Fakültesi kapsamındaki programların ders programları web sayfamızda yer almaktadır [\(OD3\)](#). Fakülte programlarındaki ders dağılım dengesi ilgili öğretim elemanlarının uzmanlık alanlarına göre belirlenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#). Bölümlerdeki derslerin içeriği, eğitim amaçları, eğitim çıktıları ve bunların ilişkileri Bologna Bilgi Paketi'nde yer almaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.1.3. Ders kazanımlarının program çıktılarıyla uyumu

Fakültemizdeki bütün programların ders kazanımları ile program çıktılarının eşleştirilmesine ilişkin tüm alanları kapsayan uygulamalar Bologna Bilgi Sistemi üzerinden yürütülmekte olup kamuoyuyla Bologna Bilgi Paketi ile paylaşılmaktadır. Buna ilave olarak programların müfredatları, amaç, hedef ve çıktıları akreditasyon süreci kapsamında düzenli olarak güncellenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.1.4. Öğrenci iş yüküne dayalı ders tasarımı

Fakültemizde Matematik ve Psikoloji bölümleri dışında tüm bölümlerin programlarında uygulamaya yönelik bitirme tezi bulunmaktadır. Bunun dışında formasyon alan öğrenciler için staj uygulaması bulunmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.1.5. Programların izlenmesi ve güncellenmesi

Fakültemiz programlarının güncellenmesi, çağımıza uygun olarak bilim ve teknolojinin ışığında gerçekleştirilmektedir. Ayrıca eğitim öğretim hayatının en önemli aktörleri olan öğrenciler, akademik ve idari personellerden oluşan iç paydaşlarına yönelik memnuniyet anketleri yapılmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.1.6. Eğitim ve öğretim süreçlerinin yönetimi

Fakültemize yeni gelen öğrencilere yönelik öğrenci bilgi sistemi, not sistemi, ders seçme ve geçme, öğrenci hakları ve sorumlulukları, sınavlar, uzaktan eğitim sistemi, akademik takvim, danışmanlık hizmetleri, değişim programları, öğrenci kulüpleri hakkında oryantasyon eğitimleri düzenlendi [\(OD3\)](#). Öğrencilerin eğitim ve öğretim süreçlerine yönelik geri

bildirimlerini belirlemek amacıyla toplantılar düzenlenmektedir [1_OD3]. Eğitim ve öğretim süreçlerinin planlaması, denetlenmesi ve değerlendirilmesi farklı görev ve sorumluluklara sahip birimler tarafından yapılmaktadır (OD3), (OD3).

B.2. Programların Yürütülmesi (Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme)

B.2.1. Öğretim yöntem ve teknikleri

Öğrencilerimizin öğrenim gördükleri program, ders ve öğretim elemanı, kurum hakkında genel memnuniyet durumları çeşitli anketlerle belirlenmektedir (OD2). Fakültemizde eğitim yöntem ve teknikleri kapsamında anlatım (sunum) yöntemi, tartışma yöntemi, örnek olay yöntemi (vaka çözümü), problem çözme yöntemi, bilgisayar destekli öğretim yöntemi (gösterip yaptırma yöntemi), grup çalışması yöntemi, deney ve laboratuvar yöntemi, sınıf dışı öğretim yöntemi (inceleme, gezi, gözlem), proje yöntemi (seminer, tez gibi), bireysel çalışma yöntemi (seminer, tez gibi), beyin fırtınası yöntemi, rol oynama/yapma yöntemi ve uygulama yöntem ve teknikleri uygulanmaktadır [1_OD3]. Derslerin ölçme ve değerlendirilmesinde ara sınav ve yıl sonu sınavına ek olarak kısa sınav uygulamasına geçilmiştir (OD3), (OD3).

Fakültemiz, lisans öğrencilerini yenilikçi projeler geliştirmeye ve araştırmaya yönlendirmektedir. Bu projeler sayesinde, öğrencilerimizin bilimsel bir konuyu ele alma, literatür tarama, analitik düşünme, bilimsel çalışmalar yürütebilme ve akademik yazım yöntemlerine hakim olma gibi kazanımlar edinmeleri sağlanmıştır (OD3), (OD3), (OD3), (OD3).

B.2.2. Ölçme ve değerlendirme

Ölçme ve değerlendirme Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre yapılmaktadır (OD3). Ön Lisans ve Lisans Eğitim-Öğretim ve Sınav Yönetmeliğine göre kısa sınav, ara sınav ve yıl sonu sınavı olarak yapılmaktadır

B.2.3. Öğrenci kabulü, önceki öğrenmenin tanınması ve kredilendirilmesi

Fakültemize gelen öğrenci kabulünde lise diplomasına sahip, Ölçme Seçme ve Yerleştirme Merkezi (ÖSYM) tarafından yapılan merkezi sınavlarda veya YÖK'ün kabul ettiği uluslararası sınavlarda belirli başarıyı gösteren adaylar, tercih ve başarı sırası göz önünde bulundurularak yerleştirilmektedir. Bunların dışında yatay geçişle diğer üniversitelerin ilgili bölümlerinden de

öğrenci kabulü gerçekleştirilmektedir. Üniversitemiz Senatosunun belirlediği kriterler ve ilgili mevzuat kapsamında yatay geçiş, dikey geçiş, ders muafiyetleri ve intibak başvurularını değerlendirmek ve konuyla ilgili iş ve işlemleri gerçekleştirmek üzere fakültemizde Yatay Geçiş, Muafiyet ve İntibak Komisyonu bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Ayrıca yabancı uyruklu öğrencilerin kabulü de ilgili yasal çerçeveye dayandırılarak yapılmaktadır [\(OD2\)](#), [\(OD2\)](#), [\(OD2\)](#).

B.2.4. Yeterliliklerin sertifikalandırılması ve diploma

Fakültemiz üniversitemizin Ön Lisans ve Lisans Eğitim Öğretim ve Sınav Yönetmeliği, Lisansüstü Eğitim ve Öğretim Yönetmeliği kapsamında diploma ve öğrencilerin öğrenimleri süresince aldıkları tüm derslerin ayrıntılı bilgilerini içeren belgeleri sağlanmaktadır. Ayrıca diploma ve diploma eklerini de içeren bütün belgeler e-devlet uygulaması üzerinden sorgulanabilmektedir [\(OD2\)](#).

B.3. Öğrenme Kaynakları ve Akademik Destek Hizmetleri

B.3.1. Öğrenme ortam ve kaynakları

Fakültemizde eğitim-öğretime yönelik akademik olarak istifade edilebilecek çeşitli ortam ve kaynaklar mevcuttur. Fakültemizde 2 adet amfi, 18 adet sınıf, 2 adet bilgisayar, 2 adet biyoloji laboratuvarı bulunmaktadır. Öğrencilerimiz güncel kaynaklara üniversitemiz bünyesinde yer alan merkezi kütüphane aracılığıyla ulaşma imkânına sahiptir. Fakültemiz binası ve merkezi kütüphane binasında kablosuz internet hizmeti sunulmaktadır [\(OD2\)](#).

B.3.2. Akademik destek hizmetleri

Fakültemizde yer alan programlara yönelik akademik destek hizmetleri kapsamında akademik danışmanlık hizmeti verilmektedir [\(OD3\)](#). Buna ilave olarak danışman öğrenci toplantıları yapılmaktadır [\(OD3\)](#). Fakültemiz bünyesinde öğrencilerin kariyer planlamasına yönelik olarak seminerler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.3.3. Tesis ve altyapılar

- 2 amfi, 18 sınıf, 2 bilgisayar, 2 biyoloji laboratuvarı olmak üzere toplam 22 derslik altyapısı bulunmaktadır.
- Zemin katta derslikler ve kantin yer almaktadır.

- 1. Katta dekanlık birimleri, derslikler bulunmaktadır.
- 2. Katta akademik birimlere ait çalışma ofisleri, idari birimlere ait memur ofisleri
- Fakülte bünyesinde öğrencilerin ihtiyaçlarını karşılamak amacıyla Moleküler Biyoloji ve Genetik Laboratuvarı, Bilgisayar Laboratuvarı kurulmuştur [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#).

B.3.4. Dezavantajlı gruplar

Fakültemizde dezavantajlı grupların eğitim olanaklarına erişimine ilişkin planlamalar bulunmaktadır. Uzaktan Eğitim kapsamında dezavantajlı grupların ihtiyacı karşılanarak bilgisayar laboratuvarının kullanımı fakültemiz öğrencilerin kullanımındadır.

B.3.5. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler

Fakültemiz bünyesinde farklı birimlerin çeşitli faaliyet alanlarına sahip öğrenci kulüpleri bulunmaktadır [\(OD3\)](#). Fakültemiz öğrencileri ve öğrenci kulüpleri tarafından çeşitli sosyal kültürel ve sportif etkinlikler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

B.4. Öğretim Kadrosu

B.4.1. Atama, yükseltme ve görevlendirme kriterleri

Öğretim üyesi kadrolarına yükseltme ve atama, 06/11/1981 tarih ve 17506 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan 2547 sayılı Yükseköğretim Kanununun 14. maddesi ile 12/06/2018 tarih ve 30449 sayılı Resmi Gazete’de yayımlanan Öğretim Üyeliğine Yükseltme ve Atama Yönetmeliği hükümlerine dayanılarak Personel Daire Başkanlığı web sayfasında “Öğretim Üyeliği Kadrolarına Başvuru İçin Gerekli Koşullar ve Uygulama Esasları” adıyla yer almaktadır [\(OD3\)](#).

B.4.2. Öğretim yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik yetkinliklerinin gelişimi ve akademik bilgi paylaşımının geliştirilmesi amacıyla SPSS İle İstatistiksel Veri Analizi gibi akademik etkinlikler düzenlenmektedir [\(OD3\)](#).

B.4.3. Eğitim faaliyetlerine yönelik teşvik ve ödüllendirme

Öğretim elemanlarının yıl içerisinde gerçekleştirdikleri faaliyetlerine yönelik olarak akademik değerlendirme Fakülte Dekanlığı tarafından yıllık olarak Rektörlüğe akademik değerlendirme

formları ile bildirilmektedir. Ayrıca Üniversitemiz öğretim elemanları için Üniversitemizin önemli paydaşlarından birini oluşturan IC vakfı tarafından her yıl düzenli olarak gerçekleştirilen Eğitim Faaliyetlerine Yönelik Teşvik ve Ödüllendirme uygulaması vardır. Fakültemiz öğretim elemanları da bu teşvik ve ödüllendirmeden yararlanmaktadır [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#), [\(OD3\)](#).

C. ARAŞTIRMA ve GELİŞTİRME

C.1. Araştırma Süreçlerinin Yönetimi ve Araştırma Kaynakları

C.1.1. Araştırma süreçlerinin yönetimi

Fakültemizde araştırma ve geliştirme süreçlerine yönelik bağımsız bir organizasyonel yapı bulunmamakta olup, ilgili faaliyetler üniversitemizin genel Ar-Ge süreçleri kapsamında yürütülmektedir. Fakültemizde Ar-Ge faaliyetlerini gerçekleştiren, bu alanda hizmet sunan veya destek sağlayan özel bir birim mevcut değildir. Ancak, fakültemizde gerçekleştirilen araştırmalar, üniversitemiz bünyesindeki “Bilimsel Araştırma Projeleri” kapsamında yürütülmektedir.

C.1.2. İç ve dış kaynaklar

Kurumun araştırma ve geliştirme faaliyetlerini kesintisiz yürütebilmesi için kendi bünyesinde elde ettiği bir bütçesi bulunmamaktadır. Yalnızca Rektörlük tarafından sağlanan bütçesi bulunmaktadır [\[1_OD1\] \(syf.14\)](#).

C.1.3. Doktora programları ve doktora sonrası imkanlar

Fakültemiz bünyesinde Coğrafya, Kimya, Fizik, Matematik ve Türk Dili ve Edebiyatı programlarında doktora programı bulunmaktadır [\(OD3\)](#).

C.2. Araştırma Yetkinliği, İş Birlikleri ve Destekler

C.2.1. Araştırma yetkinlikleri ve gelişimi

Fakültemizde görev yapan 106 akademik personel bulunmaktadır. Akademik personelin araştırma ve geliştirme yetkinliklerini artırmak amacıyla eğitim ve seminerlere katılımları desteklenmekte, ayrıca fakültemiz bünyesinde bu amaçla çeşitli eğitim ve seminerler düzenlenmektedir. [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#), [\(OD4\)](#) Ayrıca fakültemiz öğretim elemanları tarafından Rektörlük bünyesinde çeşitli seminerler düzenlenmiştir. [\(OD4\)](#),

(OD4). Fakültemizdeki bölümlerde görev yapan öğretim elemanlarının uzmanlık alanları fakültemizin web sayfasında yayımlanmaktadır. (OD4)

C.2.2. Ulusal ve uluslararası ortak programlar ve ortak araştırma birimleri

Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası girişimleri, sinerji yaratacak ortak girişimleri özendirecek iş birlikleri mevcuttur ve etkindir. (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4), (OD4). Özellikle kurumlar arası iş birliklerinin geliştirilmesine yönelik fakültemiz tarafından yapılan dış paydaş anketleri (OD4), (OD4) ile de geri bildirimler alınarak 2024 yılına yönelik değerlendirmeler yapılmaktadır. Öğretim elemanları ve öğrenciler için ERASMUS, MEVLANA ve FARABİ anlaşmalarıyla değişim olanakları vardır..

C.3. Araştırma Performansı

C.3.1. Araştırma performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Üniversitemiz genelinde, araştırma performansını izlemek ve değerlendirmek amacıyla oluşturulan mekanizmalar aktif olarak kullanılmaktadır. Bu kapsamda, teşvik ve ödüllendirme süreçleri “Akademik Teşvik Yönetmeliği” [1_OD4] ve “AİÇÜ Bilimsel Araştırma Projeleri Yönergesi” [2_OD4] doğrultusunda yürütülmektedir. 2024 yılında fakültemizden 34 öğretim elemanı akademik teşvik ödeneği almaya hak kazanmıştır. [3_OD4] Ayrıca, her yıl sonunda bölümlerden düzenli olarak toplanan yıllık faaliyet raporları sayesinde öğretim elemanları ve araştırmacıların performansı izlenmekte ve değerlendirilmektedir [4_OD4].

C.3.2. Öğretim elemanı/araştırmacı performansının değerlendirilmesi

Kuruma özgü bir teşvik mekanizması bulunmadığından, öğretim elemanlarımızın bilimsel çalışmalarını artırmak ve geliştirmek amacıyla akademik teşvik yönergesi ve IC Vakfı akademik teşvik desteğinden yararlanılmaktadır. [1_OD4]

D. TOPLUMSAL KATKI

D.1. Toplumsal Katkı Süreçlerinin Yönetimi ve Toplumsal Katkı Kaynakları

D.1.1. Toplumsal katkı süreçlerinin yönetimi

Fakültemizin toplumsal katkı süreçleri yönetimi ve organizasyon yapısına ilişkin planları bulunmaktadır. Bu bağlamda belirli komisyon oluşturulmuştur. Faaliyetlerine devam etmektedir. (OD2). Ayrıca fakültemiz öğretim elemanlarının katkılarıyla toplumsal katkı sağlayacak çeşitli etkinlikler gerçekleştirilmiştir (OD2), (OD2).

D.1.2. Kaynaklar

Fakültemiz bünyesinde, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından geliştirilen Sıfır Atık Projesi kapsamında, atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşümünü destekleyen atık kutuları yer almaktadır. [1 OD4]. Fakültemiz, IC Vakfı iş birliği ile “Geleceğini Hayal Et Etkinliği” düzenlenmiştir. (OD4). Ayrıca, Ağrı Kan Merkezi tarafından fakültemizde kan bağışlığı etkinliği de düzenlenmiştir. (OD4).

D.2. Toplumsal Katkı Performansı

D.2.1. Toplumsal katkı performansının izlenmesi ve değerlendirilmesi

Fakültemiz öğretim elemanları, ilimizin ve toplumun ihtiyaçları doğrultusunda yönetsel süreçlere katkı sağlamak amacıyla çeşitli çalışmalar yürütmektedir. Ağrı ili lise öğrencilerine yönelik üniversite ve fakülte tanıtımı yapmak amacıyla fakültemizde lise öğrencileri ağırlanmıştır. (OD4), (OD4).

SONUÇ ve DEĞERLENDİRME

Fen Edebiyat Fakültesi Kurum İçi Değerlendirme Raporu; Liderlik, Yönetişim ve Kalite, Eğitim ve Öğretim, Araştırma ve Geliştirme, Toplumsal Katkı bölümleri için güçlü yönler ve iyileştirmeye açık yönlerle ilişkin bilgiler aşağıda sıralanmaktadır:

A. LİDERLİK, YÖNETİŞİM VE KALİTE

Güçlü yönler

- Fakültemizin yönetim modeli ve organizasyonel yapılanması birim ve alanların genelini kapsayacak şekilde faaliyet göstermesi,

- Yönetişim modelimiz ve organizasyon yapısı işlevsel araçlara sahiptir.
- Fakültemizde gelişime ve yetkinliğe açık bir liderlik anlayışı benimsenmektedir.
- Fakültemizdeki akreditasyon başvurusunda bulunmuş olunan birimler gerekli değişim ve dönüşüm süreci içerisinde.
- Fakültemizde kalite, hesap verilebilirlik ve kamuoyunu bilgilendirme mekanizmaları aktif olarak yürütülmektedir.
- Fakültemizde performans değerlendirmesine yönelik çeşitli ölçüm teknikleri kullanılmaktadır.
- Fakültemizde akademik, idari ve öğrencilere yönelik iletişim teknik alt yapısı bulunmakta ve aktif olarak kullanılmaktadır.
- Fakültemizde iç ve dış paydaşların işleyişe katılımı sağlayacak birimler bulunmaktadır.
- Fakültemizde mezunlarla ilişkileri yürütmek amacıyla mezun bilgi sistemi aktif hale getirilmiştir.

İyileştirmeye açık yönler

- İç ve dış paydaş katılım mekanizmalarını geliştirmeye yönelik planlamalar yapılmaktadır.
- Fakültemizin iç paydaşlarına yönelik sosyal ve kültürel faaliyetlerin çeşitlendirilmesine planlanmaktadır.

B. EĞİTİM VE ÖĞRETİM

Güçlü Yönler

- Fakültemizde ilgili birimlerin müfredatına mesleki uzmanlıkla ilişkili uygulama dersleri eklenmiştir.
- Öğrenim faaliyetlerinin uluslararası nitelik taşıması, öğrenci ve bölüm ihtiyaçlarına cevap verebilmesi için yeni komisyonlar kurulmuştur.
- Birimizde uzmanlık alanlarına yönelik laboratuvarı mevcuttur.
- Fakültemiz, Üniversite çapında düzenlenen kültürel ve sportif etkinliklere akademik ve öğrenci bazında aktif olarak katılmaktadır.
- Fakültemizde akademik bilginin paylaşılması ve tartışılmasına yönelik etkinlikler düzenlenmektedir.

İyileştirmeye açık yönler

- Öğretim faaliyetlerinde müfredatların hazırlanması ve ders içeriklerinin belirlenmesi hususunda iç ve dış paydaşların fikirlerinin alınması planlanmaktadır.
- Fakültemizin sahip olduğu teknik alt yapı ve teçhizatların günümüz teknolojisine uygun olarak güncellenmesi planlanmaktadır.

C.ARAŞTIRMA VE GELİŞTİRME

Güçlü Yönler

- Ağrı İbrahim Çeçen Üniversitesi Bilimsel Araştırma Projeleri (BAP) birimi tarafından öğretim üyelerine bilimsel proje desteği sağlanması,
- Fakültemizde beş bölümümüzde doktora, diğer bölümlerde ise yüksek lisans programının bulunması
- 2023 yılına kıyasla ulusal ve uluslararası bilimsel faaliyetler sonucunda akademik teşvik alan öğretim elemanı sayısında artış gözlemlenmesi,
- Fakültemizde kurumlar arası iş birliklerini, disiplinler arası projeleri ve sinerji oluşturabilecek ortak girişimleri teşvik eden iş birliklerinin bulunması,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik gelişimlerine katkı sağlanması amacıyla IC Vakfı desteği sağlanması,
- Fakültemiz mezun bilgi sisteminin güçlendirilmesi amacıyla, mezun öğrencilerimizin kariyer deneyimlerinin ve akademik başarılarının ele alındığı mezun öğrenci buluşması gerçekleştirilmesi,
- Fakültemiz öğretim elemanlarının akademik çalışma performanslarına destek olmak amacıyla üniversite tarafından sağlanan veri tabanlarının kullanıma açılması.

İyileştirmeye açık yönler

- Diğer üniversitelerle araştırma iş birliğinin sağlanarak bilimsel faaliyetlerin yapılmasına yönelik adımlar planlanmaktadır,
- Bilimsel proje kültürünün artırılması amacıyla fakültemiz öğretim elemanlarının teşvik edilmesi (TÜBİTAK- BAP),
- Fakülte öğrencilerimizin eğitim-öğretim süreci içerisinde elde ettikleri kazanımları uygulamalı olarak tecrübe etmeleri amacıyla iş yeri gezilerinin arttırılması planlanmaktadır,
- Fakültemiz işletme bölümü öğrencilerinin iş tecrübesi kazanmaları ve mezuniyet sonrasında iş bulmalarının kolaylaştırılması amacıyla uygulanan staj programının geliştirilmesi planlanmaktadır.

D.TOPLUMSAL KATKI

Güçlü Yönler

- Fakültemiz öğrenci ve akademisyenleri tarafından gerçekleştirilen etkinliklerin, fakülte web sayfası ve sosyal medya platformları aracılığıyla kamuoyuna duyurulması,
- Fakültemizin tanıtımı ve yeni öğrenci kayıt sayısının artırılması amacıyla lise öğrencilerinin misafir edilmesi,
- Çevresel atıkların ayrıştırılması ve geri dönüşümüne yönelik atık kutularının bulundurulması ve Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı tarafından geliştirilen Sıfır Atık Projesine destek sağlanması.
- Bazı öğretim elemanlarının üniversite dışında farklı kurumlara eğitim ve danışmanlık hizmetleri sunması.

İyileştirmeye açık yönler

- Kamu kurumları ve özel sektöre yönelik eğitim programlarının artırılması amacıyla planlamalar yapılması,
- Dezavantajlı gruplara yönelik (kadın istihdamı) seminer programlarının planlanması,
- Üniversite öğrencileri ile lise öğrencilerini buluşturan mentorluk programlarının planlanması,
- Fakültemiz akademisyenlerinin de dahil olduğu Rektörlük bünyesinde gerçekleştirilmesi düşünülen Ağrı ili turizm faaliyetlerinin geliştirilmesine yönelik turizm çalışmalarının planlanması,
- Fakültemiz öğretim elemanları tarafından, toplumsal ve bölgesel gelişime katkı sağlayacak süreli yayınlar, projeler ve seminerler gibi çalışmaların hayata geçirilmesi planlanmaktadır.

ÖNERİLER

A.1. Fakültenin çalışma prensipleri ve amaçlarını belirleyen stratejik plan hazırlanması önerilmektedir.

A.2. İç ve dış paydaşların karar alma süreçlerine daha aktif bir şekilde katılımının sağlanması önerilmektedir.

A.3. Fakültemizin ulusal ve uluslararası çapta bilinebilirliğini arttırmak amacıyla bilimsel etkinliklerin düzenlenmesi önerilmektedir.

B.1. Birimimizde uzmanlık alanlarına yönelik laboratuvar ve atölyelerin çeşitlendirilmesi önerilmektedir.

B.2. Fakültemizde birimler arası iletişim ve etkileşimi geliştirmek amacıyla disiplinler arası etkinlikler ve çalışmaların yapılması önerilmektedir.

B.3. İç ve dış paydaşların öneri ve görüşlerinin analiz edilerek eğitim ve öğretim faaliyetlerine geliştirilmesi ve planlanmasına yönelik kullanılması önerilmektedir.

C.2.1. Akademisyenlerin proje ve yayın üretkenliğini artırmak için üniversite içi teşvik mekanizmalarının geliştirilmesi. Ayrıca farklı anabilim dalları arasında iş birliklerinin teşvik edilerek ortak araştırmaların artırılması.

D.1.1. Fakülte bünyesinde düzenlenen sosyal sorumluluk projelerinin artırılarak yerel yönetimler ve toplumla daha fazla etkileşim sağlanmaktadır